## 



## التُدْرْيْبُ الرُبابِعَ عَشْرَ

إِرْرَّ وَكَكْمْلُ :

$$
\begin{aligned}
& \text { الأَبُ يكُبُ والأُمُ تطبُحُ / هُوَ........................... } \\
& \text { الجَدُّيلسُِ والجَدَة تتِفُ/ .......... يلسِّ.......تقفُ. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { الطّيبُ يفحَصُ والمريضةُ تُتاولُ الدُواءً } \\
& \text {. } 9 .
\end{aligned}
$$



التَّدْرِبْبُ السَّادِسَ عَشَرَ
(
(
(
( $\quad$ )
(
(
( 0 )
( 0 )
( 0 )

مَدْرَسَة


إِبْنَة

مَكْتَبَة

سَكِينَة

كِتَابَة

جَدَّة

طيَّارة

عُصْفُورَة
( $\alpha$ )
( $\alpha$ )
( $\alpha$ )
( $\alpha$ )
( $\alpha$ )
( $\alpha$ )
( 0 )
( 0 )
( 0 )

مَدْرَسَه


إِبْنَه
مَكْتَبَه

سَكِينَه

كِتَابَه

جَلَّه

طيَّاره

عُصْفُوره

$$
\begin{aligned}
& \text { أَكْمِل الكَكِمَة : } \\
& \text { ــة - بـ - شـ - فـ - }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ل.... } \\
& \text { مِسْ...... } \\
& \text {.... }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { سَتْتُ... } \\
& \rightarrow \\
& \text { مــظلـ... } \\
& \text { درـ... }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text {... }
\end{aligned}
$$

> شُشَوْيُ تعبير

$$
\begin{aligned}
& \text { - أينَ اليُّتُّ ؟ } \\
& \text { - كَّ إيَكَرْهُ ؟ }
\end{aligned}
$$

- كَمْ حُجْرَةُ فِيهِ ؟
- أَيْنَ الَمَطْبُُ وَحُجْرَةُ الطَّعَامِ؟
- مَاذا في مَدْخَلِ البَيْتِ ؟
- مَاذا في حُجْرَةِ القِرَاءَةِّ ؟


## 

--

## 


 سور" كبير".
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\square$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$


- 198 -



## التَّدْرِبُ الئالِثُ



## الْدُدْرِبْبُ الرَّابِعِ

(ص)
(س)
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$



$\qquad$
$\qquad$

## 

## 

الشُّهُ




التَّدِرِبْ السَّابـعُ
اُكُتُبْ مُضَادَّ هَذْهِ الكَلِمَاتِ كَالِمَّالِ :
المِّال : صَغِير
قَرِيب -
فَوْق - يَمِين - تَحْت - صَعْيرَّ
وَرَاء - شَمَال - شَرْقِ - يَدْخُلِ
يَجْلِس - يَصْعْد - مُغَادَرَة - تَهْبِط
التَّدْرِيْبُ الثَّامِنُ



طَيَّار جَجَّار
جَ جَدَّانـان
مِئّال ب: جَدَّة
مَحَطَّة مَكْتُبة إشَارَة
مَسَّاحَّ

## الـُدْرْبِبْ الـُّاسِعُ





الُُصْفُورُ عَلَى الشُّجَة.
السُوق بَعيّْ عَنْ موْتِنْ السيّّارات.
مُحَمَّةُ قَرِبِ مِنَ السُوْقِ
حَجْرَة القِراءةٍ كَبِرَة.
بِكْرِّ يُسِكُ الكِكَابَ.
في الْيّتْ حَرِيْةِ واسعة.

## التُّرْيبُ العَاثِبرُ

## أَيْنَ الدُّوُلْ العَرَبِيَّةُ عَلَى الََرَيطةٍ ؟



#  

خريطة العالم: الأُقْتَام السيَّاسية وَطُرق المَوَاصَاتات:







$$
\begin{aligned}
& \text { لا ، هُوَ بَعيدّ. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { خَوْسُ حُجُرَّاتِ } \\
& \text { أَوَاتُّ الطُّعَامِ } \\
& \text { نَعْمَ، هُوَّ وَاسِعْ". }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { مَادَا في الأَطْبَخْ ؟ }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { كَمْ حَجْرَةُ في البِّتْبْ } \\
& \text { مَلِّلِ البيتُ قريبٌ مِنَ السُوق؟؟ }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { مَا لَوْنُ المِيْرَار ؟ } \\
& \text { مَا لَكْنُ الجُبْنِّ ؟ } \\
& \text { مَا لَوْنٌ السبّبُرْةِّ ؟ }
\end{aligned}
$$

هَذِْهِ فَاصُولَيَاء ................


مَوْز"
..........


ز
...........




التَّدْرِبْبُ السَّادِسَ عَشَرَ
كَوِّنْ كَلِمَاتِ :
ح
$\qquad$
$\qquad$ حرَم
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$

التَّدْرِبْ السَّابِعَ عَشَرَ

$$
\begin{aligned}
& \text { أَبِبْنُمَّ اكْتُبْ : } \\
& \text { أَيْنَ البَّبَتُ يَا مُحَمَّدُ ؟ } \\
& \text { كَمْ إيمارُ هذا البَيْتِ ؟ } \\
& \text { كم حُجْرَةُ في البَيْتِ ؟ }
\end{aligned}
$$

##  ؟

 ؟ مَلْ في الْيُّتْ حَديقَّةٌ ؟
 أَيْنَ حَديقَةُ البيُتْ ؟ هَلْ هِيَ حَوْلَ اليَيْتِ ؟
وْمَلْ حَوْلَّها سُورٌ ؟


## أُنْــرَةُبَبْـر






يَعْملُ الوإِلِدْ مُهُنديَّاً،


إِسْمُ الولّدِ سَعَيْ،





ويَتَعلمُ سَعيدٌ في مَدْرْسةِ المَلِكِ فَيُصَلٍ الابِتْدَائِّة،


وَهُوَ تِلْميدْ في الصَّفّ الرَّابِع. وَئذهَب زَيْبَبُ إلم رَوْضَة الأطفَال.





طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيْةَةٌ عَلَى كُلْ مُسْلِمِ.
((حَدِيثٌ شَرْيْف)).




## الْتُدْرِبْبُ الثَانَي

$\bigcirc$
ض
$\bigcirc$
$\bigcirc$
$\bigcirc$

(1) b

O
$\bigcirc$
$\bigcirc$○

$\bigcirc$
$\bigcirc$


$\varepsilon$


$\bigcirc$
غ



$\bigcirc$
0 。$\bigcirc$
$\bigcirc$
$\bigcirc$ق

## 

（س）
（ ${ }^{\prime}$ ）

سَيْف
زيْف

زَفِير
سَفِير
区我
مِسْمَار
مِزمَار
مسَ
0
سَّل زَالَ

Nهرير
国

التُّدْريْبُ الرَّابِعُ


r-



V-
التَدْرِبُبُ الـَامِسُ
كَوِّنْ جُمَلُّ :

$$
\begin{aligned}
& \text { - } 1 \\
& \text { r } \\
& \text { r- }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { - 0- القُرَى - بَكْرٌ - جَامِعةِ- في - يَدْرُسُ } \\
& \text { - } 7 \text { - الرَّابِع - سَعيدٌ - الصَّفِّهِ في - تِلميدٌ. }
\end{aligned}
$$

## التُّدْرَبْبُ السَاِسِ

q- طَلَبُ........... فَرِيضةٌ عَلَى كُلْ .......... وُمُسْلِمةِة.

$$
\begin{aligned}
& \text { 1- بَكْرَّ يَدُّسُ في في ................. الأؤل. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ع- سَعَيدٌ تُلْميدْ فئ.............. الرَابِع } \\
& \text { ه- يعمَلُ الوالدُ ............... وتعمل الوالدةُ. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { v- }
\end{aligned}
$$

## التُدْرِبْبُ السنَابِعُ

فَهْمُ الَمَرْؤوء




- رَوْةَ الألُطفَال.
(1)
- الَّمُرَسْةَ الابتدائئَّة.

- 
- حَارسَّاً.
- 
- الصَّفُ الثَاني.
- الصَّفُ الرّابيع.
ع- طلبُ العلمِمْ فَرِيضةً:
- عَلَى كُلْ طالبِ وطالبِّ.
- عَكَى كُلْ تِلْمِيذِ وَتْلْمِيذةٍ

$$
0
$$

- مُدرُّرُةَ في المَدْرُزَةَةِ.
- مُعْلُمَةُ في الَسْجْـِدِ.
- مُهْنْدِسَةُ مع الوالدِ.

$$
\begin{aligned}
& \text { - في الصّبّاح. } \\
& \text { - في المَدْرُسِةِ } \\
& \text { - في الَّسْجْـِدِ. }
\end{aligned}
$$

## الْتُدْرْبُ الئَامِنُ

مُمْنْدِسَة
..................

 طَالِب تِلميِي وإلد صَّير
 مُسْمِّمْ مُدَدرّسِ

سُودَانيّ
بِصريّ

## 

مُهُنْدِسَان


طَالِبِ
تِلْمِيْ
والِّد
صغ صغ

حَارس
طَيّْار
مُسِمِ
مُدْرُّسِ
مَسْحْدِ
يَّتْ


## 

## اسْتَخْدْمْ مَا يَلِي فِي جُمُملَّةٍ كالِكَّال :

يَدَرُّسُ بَكُرْ في الجَامِعةً. مئَّال : في الجامِعِةِ.

في الصيّاح
في المَسْبِدِدِ
في المَدْرَسْةَ

في الْمَّاءٌ

في الظُّهُ
في الصَّفُ
في الكِتَابِ
في المُستُوى

## التَدْرِبْبُ الثَّانيَ عَشَرَ

ضَعْ كُلَّ إِسْم مِمَا يَلي في جُمْلَةِ

بَكْرٌ طَالِبْ في جَامِعَة أمَّ القُرَى.
طَالِب
تِلْمِيْذ
طَبيب
مُهُنْس
بَيْت
صَغْيرة
القِرَاءة
المَدْرَسَةِ
المسجِد
المُدرَرِّ

## 

هُوَ يُوَمْكَلُ طِبياً.


مَّا طيبّ.

> مَدَا مُدرَّرُّ.

هُوَ ............ حَارسَأ.


هَذَا حَارِسٌ.
.


مَدَا مُهُنْرس".

-台完 lía
. $\left.\left.\right|^{\prime}\right|^{\text {w. }} \ldots . . . . . . . . . . . . . .$.


و




التَّرْيْبُ الحَامِسَ عَشَرَ
( الأُمْر )
إركعْ
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
( الأْمْر )
اُدْرُسْ
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
( المُخَارِعُ )
يَركَعُ
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
( المَاضي )
دَرَسَ
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
( المَاضي )
رَكَعَ

سَجَدَ
شَرِبَ
صَعِدَ
رَحَلَ
( المُخَارِعُ )
يَدْرُسُ
يَذْهَبُ
يَعْمَلُ
يَحْفَظُ
يَضْحَكُ

## 


 - وَمَاذَا تُمْمَلُ الأَمُّهُ


 - وَأَيْنَ يَتَكَلْمُ سَعْيدُ ؟






 - مَلْ طَلبُ العِلْ فَرِيضةٌ ه هِ


## التُدْرِبْبُ السَّبِعَ عَشُرَ

## تُعْبِيرّ شَقَوِيٌ :

تَكَلْمْ عن أَسرتِكَ'




- مَاذا تُمْكَ الأَمُّهُ

- مَا اسُّْ الأُخُ الصُّغير ؟
- 

$\qquad$
$\qquad$

- إخ.


## 

فَهْمُ المَسْمُوع

$$
\begin{aligned}
& \text { رئّالّ : }
\end{aligned}
$$



- في مَدْرُسَةِّة الملكُ نَهُمْ.
- في مَدْرَّسَةِ الملكِ فَيُصل

- في جَامعَة أمٌ القُرى


$\bigcirc$
ا- - القُرَآنَ والِيسَابَ.
-الجُعْرَفيا والتَاريخَ.

$\bigcirc$

- -- في جامعةِ الملكِ. - في الصَّفِ الرَّابـع - في الْمْنجـد الحرامِ.
-     - إلى مدرسةِ الأطفال. - إلى جامعةِ الأطفال. - إلى روضةِ الأطفال. - إلى مدرسةِ الملكِ.

ع - - يُعملُ طبيباً.

- يُعملُ مدرساً.
- يَعملُ مهندساً.
- يُعملُ حارسَاً.
-     - هِي مُدَرِّسة.
- هِي مُضِيفَة.
- هي مُهندِسَة.
- هِي طَالِبَة.

1- نَعَمْ، بكرُ طالِبْ في الصَّف الرَّبِع. - لا ، بَكْرٌ طَالِبْ في الصَّفِ الأوَّل. - نعم ، بَكْرٌ طَالِبْ في الصَّفِ الأوَّل. - لا ، بَكْرٌ طَالِبْ في الصَّفِ النَّالِثِ.

V-

- عِنْدَ الظُّهُر .
- عِنْدَ العَصْرِ.
- في الصَّبَّح.


## 


$\qquad$
$\qquad$

## الأُسْـرَرةُ تَتَوَضَّنُ <br> 











سَعْيُ: إنْ شُنَاءَ الهُّ

الأُمُ : تَكَالَيْ للوُضُوْء.





وَسَلَ يَدَيه،

 وَغَّرَلْ وَجْهُهُ،


وَمْسَحَ أَنيّهِ،



$$
\begin{aligned}
& \text { فَاطِمَة : أَنَا هُنَّا فيَ الحُجْرَة. }
\end{aligned}
$$













## الكَدْرْبِبُ الكَاني

$$
\begin{aligned}
& \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \leq \\
& \bigcirc \text { - } \\
& \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \dot{\circ} \\
& \rightarrow \\
& \text { g } \\
& \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc
\end{aligned}
$$

## الْتُرْيْبُ الئَالِثُ

( $\quad$ )
( $j$ )

ظَاهِر
زَاهِر

ظَلَّ
زَلَّ

مَظاهِر
مَزْ اهِر

عَظِيمة
عَزِيَّة

فَظِّ
حَزَ

فظَّ
فَزَّ

ظُُور
زُهُور

## الـُدْرْبِبْ الرَّابِع



- مَاذا سَمِعِ بَكّْهْ ؟


 - مَاذا قَالَت الأَمْ لِفَاطِمَةَّهَ





التَّدْرِيْبُ الحَامِس
كَوِّنْ جُمَلاُ :
1- مَساءُ - السَّاعة - السَّادِسَة - الآنَ.

Y- المَغْرب - أذانَ - الأبُ - سَمِعَ.
r- تَوَضَّأتُ - قَالَ - نَـَمْ - بَكْرٌ.
ع - هُنَا - قَالَت - الحُجْرَة - أنا - فَاطِمَةُ - في.

- 0- شَاءَ - قَالَ - اللهُ - سُعيدٌ - إنْ.

1- الكَعْبِنِ - إلى - سَعيدٌ - رِجْلَيْهُ - غَسَلَ.
-V الوَالِدُ - فَاطِمَةُ - قَامَ - لِلُْخُوُوء - وَقَامَتْ.


$$
\begin{aligned}
& \text { التَّرْبِبُ الئَامِنُ }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { تِلْمِية: } \\
& \text { طَالِبةِ طَيبّة } \\
& \text { تَامَتْ فَاطِمَةُ } \\
& \text { قَرَأَتْ فَاطِمْةُ } \\
& \text { قَامَ الوالِدُ } \\
& \text { قَرَّأ الوإِلدُ } \\
& \text { غَسَّلَ الوالِدُ } \\
& \text { مَسْحَّ الوإِلدُ } \\
& \text { أَئَّ آلوإِدْ } \\
& \text { سَمِّعِ الوالِدْ } \\
& \text { ركَّ }
\end{aligned}
$$

> تَمْمَّمْضَ الوالِدْ
> تؤَّاً الوإِدُ

## الْتُرْيُبْ العَاثبر

 الصَّيحَة أَمَاهُها:


r-\&- أَسْرُمي يا بَكْرُ

 v-1-



## التُّرْيْبُ الحَادِيَ عَشَرَ

|  |  |  |
| :---: | :---: | :---: |
|  <br>  تَعْبُدُون - سِتار - مُهُنْدِسُوُنُن. |  |  |
| ي | 9 | 1 |
| أسْرِبي | وُضوء | سَاعَة |
| ................ |  |  |
| ................. |  |  |
| ................ | ................ |  |
| ................. | ................. |  |
| . |  |  |
| ............... | ................. |  |

